

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 20.4.2020 kl. 19-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Simon?

Mødested: Google Meet: <https://meet.google.com/jre-budp-ruk>

Dagsorden

Ordstyrer: Bjarke

Pkt. 1	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt	B	19.00
Pkt. 2	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<ul style="list-style-type: none">• Covid-19 status Det rører på sig på naboskolerne, bl.a. Hornslet. Ikke smitte på skolen eller i børnehuset.• Regnskabsafslutning 2020 og budgetopfølgning• Overgang til tidlig SFO Overflyttet en lærer fra Ebeltoft Skole. Lidt udfordret da der også mangles en musiklærer. Evt. kommende ansøger• Onsdag den 5. maj ansættelse samtaler fra kl. 15.30. lærer som skal dække matematik, men som måske også har musik flair. Vi vil rigtig gerne have en forældrerepræsentant fra bestyrelsen med. Giv lyd til Morten snarest muligt.	O	19.05
Pkt. 3	Nyt fra elevrådet	Elevrådet har været med til at vælge legepladsredskaber og udbyder.	O	19.20
Pkt. 4	Princip for inklusion og ressourceindsatser Hanne og René har ud fra drøftelsen på sidste bestyrelsesmøde lavet et udkast med henblik på drøftelse og beslutning af princippet.	Der er ikke brug for flere input, medmindre der er opstået nye refleksioner siden sidste møde. Der er brug for mere tid til udkastet, da der har været andre opgaver der fylder ind over i privatregi. Udkastet drøftes på næste møde.	D / B	19.30
Pkt. 5	Tilsyn med inklusion Skriv fra Louise og René til forældrerådene for at høre til deres oplevelser af, hvordan inklusionen går.	Skriv til forældrerådet (politikerne) om det vi er gode til, men også hvad vi har brug for, for at kunne bevare og højne gode læringsmiljøerne, inklusion og det gode børneliv i Ådalen. Vi ønsker at skabe fælles viden og retning, og politisk bevågenhed på Ådalens Børnehus og Skole. Louise har sendt udkast til skrivelse. Rigtige gode perspektiver. Vi skal have fokus på hvem der er målgruppen? Hvordan aktiverer vi forældrerådene – hvad ønsker vi, at de skal? Bestyrelsen er egentligt bindeleddet til politikerne. Skal vi henvende os lidt bredere til forældregruppen? Skal der tages fast i lokalpressen? Vi ved der skal være lokalvalg, så vi vil rigtig gerne i dialog med forældrene om det gode børne- og ungeliv. Vi vil gerne have nogle forældre til at fortælle den gode historie og involvere sig mere ift. det politiske. Hvem er det, vi skal råbe op og aktivere? Lægge det ud til samtlige forældre i børnehuset og skolen? Forældrerådene er optaget af noget "andet". Det kan være, at der sidder politisk aktive forældre i den bredde forældregruppe. Skal de ældste elever også høres ind i temaet? Enten med skriv eller video.	D / B	19.45

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Vi tænker, det skal være den samlede bestyrelse, der henvender sig til start. Forslag om at bruge eksisterende fag til viden og proces omkring et lokalvalg i undervisningen. Kontakte demorådet?</p> <p>Vi kan opfordre til at deltage i debatten som bestyrelse. Vi kan inspirere eleverne.</p> <p>Det skal være bestyrelsen der starter processen. Aktivering skal komme fra os. Det skal komme ud med den tone, vi gerne vil have, så tonen ex vis ikke bliver skinger. Vi har brug for lidt tænkepause og refleksion. Hvad er de rigtige skridt? Hvad er det primære budskab, som vi vil ud med? Hvad og hvem skal aktiveres hvornår og hvordan. En samlet bestyrelse med et samlet overblik.</p> <p>Vi tager punktet og udkastet på til næste møde.</p>		
Pause				19.55
<p>Pkt. 6</p>	<p>Årsberetning og fremlæggelse for forældregruppen</p> <p>Planlægning af indhold i årsberetningen og form på fremlæggelsen.</p>	<p>En skal-opgave for bestyrelsen, som årligt skal fremlægges for forældregruppen. Hvilke punkter vil vi gerne have med? Hvad skal formen være? Video, arrangementer eller andet?</p> <p><i>Punkter: Økonomi. Lejrskoler, mobilfri skoletid. dialogmøder, Princip for forældresamarbejde. Branding, princip for kostpolitik. Køn i børnehus og skole. Nedlukning osv. AULA. Inklusion. Trafiksikkerhed.</i></p> <p>Formen kunne måske være "vis dit fag" – workshop ide. Det var spændende og et godt forløb sidst. Kan vi det i en COVID-tid? Per Schultz Jørgensen. Er han stadigvæk i spil? Workshop god ide. Invitere til et virtuelt møde, da alle er ved at være godt ind i det virtuelle. I år giver det mening at gøre det virtuelt. Måske kunne man "gå" fra klasseværelse til klasseværelse. Lidt mere frit og nemmere at deltage, og stadigvæk kunne være hjemme i familien. Kan alle finde ud af at komme på? Børnene plejer at være gode til at hjælpe forældrene.</p> <p>Hvis det skal være på denne side af sommerferien, så skal det være virtuelt. Fra d. 11. juni må vi samles 100 personer – men vi ved ikke om det rykkes jf. vaccinationsplanen.</p> <p>Kan vi tænke det som et udendørsarrangement? Måske kommer der flere deltagere når det er online. Hold det simpelt, hvad har vi arbejdet med i løbet af året og stille sig til rådighed til dialog virtuelt efterfølgende. Koble årsberetningen med vores tidligere punkt om inklusion? Skriv til forældrerådene, række hånden ud inden mødet og skriv om, hvad vi gerne vil i dialog med dem om, og ikke kun årsberetningen.</p> <p>Det er besluttet at vi holder et virtuelt årsberetningsmøde onsdag den 16. juni kl. 19.00-20.00, årsberetning og dialog. Kort bestyrelsesmøde efterfølgende.</p>	D / B	20.00

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		Bjarke sender en liste med indholdspunkterne, og så kan man byde ind på punkterne. Skal pressen med? Forhindrer det den åbne dialog? Vi summer over det endelige format til næste møde.		
Pkt. 7	Dialogmøde for skoleområdet Bjarke, Andreas og Morten deltog i dialogmødet. Tilbage melding og indledende drøftelse af visionerne for skoleområdet.	Det store tema var at få drøftet visionerne for skoleområdet. Gruppedrøftelser til dialog med hinanden om dette. Fik også information om, hvilke beslutninger der er lagt ned over skolerne. Visionsnak i gruppen, ikke så visionært. Ejendomsservice og trivsel. Skolestruktur, bevaring af den skolestruktur vi har. Målingsparadigme. Det er ikke nok at være nogen, man skal være noget. Det presser vores børn og unge. Mange får tilsyneladende ondt i livet. Hvad kommer der ud af mødet? F&I udvalget tager dialogerne med videre ind i deres politiske arbejde for området. Det bliver et punkt på et kommende møde, hvor vi også kan komme ind og læse referatet fra dialogmødet og orientere os.	O / D	20.10
Pkt. 8	Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Afviklet i april. Hanne deltog i tilsynsmødet for bestyrelsen.	Tilsynsførende (Anette Fisker) har været på besøg onsdag og torsdag i uge 15. På baggrund af observationer og dialog med børn og personale, har Anette udfyldt en KIDS-rapport. KIDS-rapporten indgår i den efterfølgende dialog, som er til tilsynsmødet. Tilsynsmødet blev afholdt mandag den 19.4. Til tilsynsmødet sad tilsynsførende, pædagogisk konsulent, Sanni, Tanja, Hanne (som forældrerepræsentant fra bestyrelsen) og Carsten. Anette ser høj faglighed i huset, med en omstillingsparathed og motivation til at forsat sikre et højt fagligt niveau og et godt børneliv. Et pædagogisk tilsyn gør os klogere på egen praksis og hjælper os til at gå i faglig dialog og udvikling. Der skal jf. de nye styrkede læreplaner, skabes en anden evalueringskultur end hidtil, hvor særligt børneperspektivet og det fællespædagogiske afsæt er i spil. Børnehuset er i proces med dette. Den færdige tilsynsrapport forventes færdig om ca. 14 dage. Den kan efterfølgende findes på Børnehusets hjemmeside.		20.25
Pkt. 9	Indkomne sager til bestyrelsen	Der er ingen.	O	20.45
Pkt. 10	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogvurdering • Brug af sociale medier • Evt. køn og identitet • Princip for inklusion og ressourceindsatser • Inddragelse af forældrene ift. tilsyn m. inklusion • Årsberetning 	B	20.50
Pkt. 11	Evt.	Genåbning pr. 21.4.: 9. årgang fysisk i skole 80 % af tiden. Sidste skoledag den 3. juni. Færre fag til afgangsprøven. 5.-8. årgang hidtil en uge hjemme og en på skolen Der er nu mulighed for udeundervisning, den uge, de før var hjemme til fjernundervisningen. Teamene på hver årgang vurderer hvornår eleverne kommer på skolen til udeundervisning ift. faglig relevans og med afsæt i elevernes/klassens behov. Erfaringerne hidtil peger på mere kvalitet i undervisningen med kombinationen af fysisk undervisning inde på skolen den ene uge, og fjernundervisning den anden uge. Udeundervisningen kan agere som et supplement til dette, når det skønnes relevant		20.55

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>og givtigt. Nogle fag og aktiviteter er mere egnet til udeundervisning end andre.</p> <p>Skal der være mere fokus på trivsel og mindre på det faglige, når man er ude? Det gøres der, når det er relevant, men der mange hensyn der skal tages i denne tid, herunder lærere der helst ikke skal cirkulere mellem klasserne. Der for er vi ikke tilbage til helt almindelige forhold. Det er stadig nødundervisningsbekendtgørelsen, vi arbejder ud fra for at kunne imødekomme alle retningslinjer.</p> <p>Samarbejde med ungdomsskolen? Kan pædagogerne fra ungdomsskolen tænkes ind i skoletiden?</p>		
--	--	--	--	--

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning